**SZKOLNY PROGRAM AKTYWIZACJI SPOŁECZNEJ MŁODZIEŻY**

**Autorzy:**

**Marcin Sobaszek, Krystyna Makles, Ewa Dzikowska, Piotr Iwaniec**

**Konsultacje:**

**Magdalena Tędziagolska, Agnieszka Borek, Bernadetta Czerkawska**

**Jelenia Góra 2016**

**1. Wstęp:**

Szkolny Program Aktywizacji Społecznej Młodzieży to inicjatywa Fundacji Obrazy Bez Granic podjęta we współpracy z trzema szkołami z powiatu jeleniogórskiego. Program zakłada wprowadzenie w wybranych szkołach dodatkowych, cyklicznych zajęć, które mają na celu aktywizację i kształtowanie postaw prospołecznych   
i obywatelskich młodzieży.

Program to nowa forma zajęć, które szkoły mogą prowadzić aby uwrażliwiać młodych ludzi na sprawy społeczne, które dzieją się w ich najbliższym środowisku. Podstawą Programu są zajęcia praktyczne oraz warsztaty, pozwalające pobudzać młodzież do aktywności na różnych płaszczyznach, m.in. społecznej, samorządowej, kulturalnej. Udział w Programie powinien uświadomić młodzieży wielość możliwości oraz korzyści płynących z podejmowania aktywności społecznej.

Niniejszy Program jest Programem pilotażowym, opracowanym oraz wprowadzanym w roku szkolnym 2015/2016 po raz pierwszy. Jego realizacja była ściśle monitorowana i zakończona konferencją podsumowującą, na której zaprezentowane zostały przebieg oraz wnioski wynikające z realizacji Programu.

**Lider: Fundacja Obrazy Bez Granic**

Fundacja od lipca 2014 roku realizuje w Jeleniej Górze projekt „Centrum Aktywności Społecznej Młodzieży”, którego filarem jest Centrum M.A.K. - Młodzi, Aktywni, Kreatywni. Jest to miejsce rozwijania wolontariatu oraz aktywności społecznej jeleniogórskiej młodzieży, miejsce integracji, w którym młodzież spotyka się, bawi, uczy, samodzielnie wymyśla i realizuje różne aktywności. Siłą Centrum M.A.K. jest brak sztywnej, narzuconej odgórnie oferty – to młodzież inspiruje i współorganizuje wydarzenia.

**Partnerzy Programu:**

**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego im. J.I. Sztaudyngera   
w Szklarskiej Porębie  
Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy  
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Jeleniej Górze**

**2. SZKOLNY PROGRAM AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ MŁODZIEŻY**

**2.1. Założenia:**

1. Program wprowadzony zostanie w roku szkolnym 2015/2016 w trzech szkołach   
z powiatu jeleniogórskiego:

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego im. J.I. Sztaudyngera   
w Szklarskiej Porębie  
Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy  
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Jeleniej Górze

2. W każdej ze szkół wytypowany został nauczyciel-opiekun, biorący udział   
w opracowaniu oraz w realizacji Programu.

3. W każdej ze szkół powstała ok. 12-osobowa grupa młodzieży, składająca się   
z uczniów aktywnych i zainteresowanych działaniem (ale niekoniecznie liderów), którzy dobrowolnie wyrażą chęć udziału w Programie.

4. Zajęcia w ramach Programu odbywały się minimum jeden raz w miesiącu   
i miały charakter głównie zajęć praktycznych, dyskusji, debat, spotkań   
z zaproszonymi gośćmi, wizyt studyjnych. Zajęcia podejmowane były zarówno   
w szkołach jak i w innych miejscach poza placówką szkolną, aby nie kojarzyły się   
z typową, dodatkową lekcją.

5. Nauczyciel-opiekun prowadził dzienniki zajęć, w których opisywał: tematykę oraz przebieg zajęć, wnioski i spostrzeżenia a także pomysły na ewentualne modyfikacje lub wprowadzenie nowych elementów zajęć. Nauczyciele mieli także możliwość udziału w cyklicznych spotkaniach w celu wymiany doświadczeń i przedyskutowania ewentualnych trudności.

5. Opracowanie oraz realizacja Programu (wraz z wnioskami) przebiegała w taki sposób, aby w przyszłości mogły z niego skorzystać również inne placówki.

6. Udział w Programie - wszystkich zajęciach i wyjazdach był dla młodzieży bezpłatny.

7. Każdy z uczestników programu (uczeń) otrzyma zaświadczenie potwierdzające ukończenie prowadzonych zajęć.

**2.2. Tematyka i formy zajęć:**

1. Warsztaty poznawcze – jedne z pierwszych zajęć w ramach Programu, prowadzone przez nauczycieli w szkołach. Ich celem jest rozpoznanie wiedzy   
i oczekiwań młodzieży, wyjaśnienie czym jest działalność społeczna, przybliżenie możliwych dla młodzieży obszarów działań.

2. Spotkania z przedstawicielami społeczności lokalnej - spotkania z ludźmi aktywnymi, którzy mogliby zaprezentować swoją działalność w praktyce   
i zainspirować młodzież do aktywności. Mogą to być np. przedstawiciele organizacji pozarządowych, biznesu, świata kultury, dziennikarze, radni. Każde ze spotkań miałoby na celu pokazać młodzieży sens działalności społecznej oraz różne możliwości realizacji zakładanych celów. Spotkania odbywać się mogą w szkołach lub w miejscach działalności wybranych podmiotów, instytucji czy osób.

3. Warsztaty aktywizujące – każda grupa młodzieży weźmie udział w 6-godzinnych warsztatach wyjazdowych, których celem będzie usystematyzowanie wiedzy o działalności społecznej i wolontariacie oraz pokazanie perspektyw do podejmowania aktywności.

4. Warsztaty z zakresu samorządności – ich głównym celem będzie przybliżenie zasad funkcjonowania rady miasta oraz młodzieżowej rady miasta. Ponadto warsztaty będą w przystępny sposób tłumaczyły zasady funkcjonowania Miasta/Gminy oraz wyjaśniały jaki wpływ mamy na nasze otoczenie. Co my, jako mieszkańcy możemy zrobić na rzecz swojej społeczności.

5. Konkursy dotacyjne – zajęcia pokazujące młodym ludziom możliwości pozyskiwania środków na realizację własnych działań, np. składanie wniosków do budżetu miasta, korzystanie z konkursów dotacyjnych np.: ogłaszanych przez organizacje pozarządowe, samorządowe i firmy.

6. Wyjazd studyjny - w ramach Programu planowany jest jeden, wspólny dla wszystkich trzech grup wyjazd studyjny do Wrocław lub w inne wybrane miejsce. Jego celem jest przybliżenie działań społecznych podejmowanych przez rówieśników w innych miastach, pokazanie perspektyw i kierunków działania, zaszczepienie idei samorządności a także integracja grup.

7. Wolontariat – zajęcia w ramach Programu będą promowały ideę wolontariatu poprzez pokazywanie różnych jego form a także rozmowy i spotkania   
z wolontariuszami (młodzieżą, ale również osobami dorosłymi i seniorami). Młodzież będzie miała możliwość zostać wolontariuszami przy okazji różnych lokalnych wydarzeń oraz współpracy podejmowanej z lokalnymi organizacjami i instytucjami.

8. Aktywność społeczna młodzieży – zakładamy że ważnym elementem Programu będą wizyty na sesjach rady gminy, miasta. Młodzież będzie uczyła się jak wpływać na swój region i jakie ma prawa.

9. Inicjatywy własne młodzieży – przy wsparciu nauczycieli młodzież będzie miała możliwość realizacji własnych pomysłów w sferze społecznej – od zdobycia środków (np. przygotowanie wniosków o dofinansowanie, pozyskanie sponsorów) po przeprowadzenie i rozliczenie działań.

10. Zajęcia warsztatowe dotyczące aktywności społecznej pod kątem psychologicznym – dlaczego warto być aktywnym? Po co oraz w jaki sposób pomagać innym? Asertywność i motywacja w działalności społecznej.

Podane tematy i formy zajęć mogą zostać zmodyfikowane lub uzupełnione   
o elementy zgodne z zainteresowaniem i potrzebami danej grupy młodzieży.

**2.3. Harmonogram:**

1.WRZESIEŃ – warsztaty poznawcze w szkołach, czas trwania max. 2 godz. - wstępne spotkanie integracyjne, poznanie swoich mocnych stron, stworzenie mapy otoczenia/szkoły i zmian jakie chcemy i możemy wprowadzić – badanie aktywności społecznej młodzieży (skonfrontowanie wyobrażeń na temat aktywności społecznej z rzeczywistością).

2. PAŹDZIERNIK:

- warsztaty aktywizujące w Centrum M.A.K., czas trwania 3x6 godz. - poświęcone różnym aktywnościom społecznym - co to znaczy aktywność społeczna? Jakie są formy działania - czym są fundacje i stowarzyszenia? Gdzie i w jaki sposób można angażować się społecznie? Jak wpływać na własne otoczenie - jakie są perspektywy podejmowanych działań?

- warsztaty z zakresu samorządności – zajęcia w szkołach, ok. 60 min. – prawa, obowiązki i możliwości obywatelskie. Jak świadomie głosować i wybierać władze?

- spotkanie poświęcone konkursom dotacyjnym - skąd i w jaki sposób czerpać środki na realizację własnych pomysłów?

3. LISTOPAD:

- zajęcia warsztatowe dotyczące aktywności społecznej pod kątem psychologicznym – dlaczego warto być aktywnym? Po co oraz w jaki sposób pomagać innym? Asertywność i motywacja w działalności społecznej. Warto rozbudzić do działania…

- spotkanie z przedstawicielami społeczności lokalnej – spotkania w szkołach lub   
w wybranych miejscach, czas trwania ok. 45 min. - spotkania poprzedzone rozpoznaniem otoczenia lokalnego oraz wyborem osób/podmiotów, z których działalnością młodzież chciałaby się zapoznać, młodzież powinna także czynnie współuczestniczyć w organizacji spotkań.

4. LISTOPAD/GRUDZIEŃ - wyjazd studyjny – wyjazd jednodniowy, ustalony   
i współorganizowany wspólnie z młodzieżą - zapoznanie się z działalnością organizacji młodzieżowych we Wrocławiu. *(12 sesja młodzieżowego sejmiku we Wrocławiu, raczej w listopadzie, warto spotkać się z Semper Avanti, Instytut Edukacji Społecznej, )*

5. GRUDZIEŃ - planowanie działań w 2016 roku – ułożenie harmonogramu. Drugie półrocze realizacji programu poświęcone będzie głównie realizacji działań/wydarzeń zainspirowanych przez młodzież. Zakładamy, że każda grupa przeprowadzi minimum 2 wydarzenia na terenie szkoły lub wychodząc z inicjatywą poza szkołę. Istotne jest, żeby były to inicjatywy, które zaangażują całą grupę i będą miały charakter społeczny. Zadaniem nauczycieli będzie wspieranie, motywowanie i udzielanie pomocy młodzieży. Głównym obszarem działań w 2016 roku będzie zwiększanie udziału młodych ludzi w życiu społecznym (np. tworzenie Młodzieżowej rady Miasta, rozwijanie wolontariatu).

6. STYCZEŃ - planowanie inicjatyw społecznych, przygotowanie do kolejnego etapu naborów w ramach konkursów dotacyjnych. W styczniu 2016 roku planowane są kolejne dotacje w ramach działalności Centrum M.A.K. - młodzież posiadająca już doświadczenie w opracowywaniu wniosków grantowych będzie miała możliwość przygotowania wniosków i realizacji inicjatyw społecznych.

7. LUTY – MAJ - realizacja inicjatyw społecznych, uczestnictwo w aktywnościach społecznych (rada miasta, organizacje pozarządowe). Udział w warsztatach dotyczących zakładania własnych organizacji pozarządowych. Aktywność   
w ramach wolontariatu podczas wydarzeń kulturalnych, sportowych i społecznych. Spotkania z instytucjami i organizacjami (KARR, Książnica Karkonoska, ośrodki kultury, stowarzyszenia i fundacje), wpływającymi na kształt życia społecznego w regionie.

8. CZERWIEC - spotkanie podsumowujące realizację Programu. Przygotowanie wspólnie z młodzieżą raportu oraz konferencji podsumowującej

**3. Monitoring**

Realizacja Programu będzie na bieżąco wspierana i kontrolowana w następujący sposób:

1. Szkolenie dla nauczycieli-opiekunów odpowiedzialnych za wdrażanie Programu   
w wybranych szkołach – przewidujemy 14-godzinne szkolenie, podczas którego nauczyciele przedyskutują poszczególne etapy realizowanego Programu. Poznają metody aktywizacji młodzieży, zapoznają się z alternatywnymi metodami badawczymi.

2. Cykliczne spotkania zespołu realizującego Program – w skład zespołu wchodzą nauczyciele-opiekunowie z trzech szkół wdrażających Program oraz przedstawiciel Fundacji Obrazy Bez Granic. Spotkania odbywać się będą ok. 1 raz w miesiącu lub częściej w razie potrzeby. W spotkaniach mogą uczestniczyć także inne osoby np. dyrektorzy lub inni nauczyciele ze szkół wdrażających Program, przedstawiciele młodzieży czy przedstawiciele organizacji/instytucji wspomagających realizację Programu. Spotkania mają na celu wymianę doświadczeń, omówienie pojawiających się trudności, harmonogramu działań, postaw czy pomysłów młodzieży.

3. Raporty z przebiegu realizacji Programu – każdy nauczyciel-opiekun będzie prowadził dzienniki zajęć, w których opisywane będą: tematyka oraz przebieg zajęć, wnioski i spostrzeżenia a także pomysły na ewentualne modyfikacje lub wprowadzenie nowych elementów zajęć.

4. Superwizja procesu wdrażania Programu – w każdej z trzech szkół wdrażających Program planowane są dwa spotkania superwizujące – wizyty niezależnego eksperta, który na miejscu w szkole zapozna się z działaniami prowadzonymi przez nauczycieli.

Na zakończenie realizacji Programu planowana jest konferencja podsumowująca, podczas której zaprezentowane zostaną efekty pracy oraz wnioski. Wszystkie spostrzeżenia i wnioski z procesu realizacji Programu będą spisane i dołączone do końcowego raportu.

**4. REALIZACJA**

Program został zrealizowany zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. Minimalne przesunięcia terminowe spowodowane były feriami, egzaminami lub innymi wydarzeniami z życia szkoły. Nie wpłynęły jednak na końcową realizację Programu.

Zaletą Programu było dopasowanie jego przebiegu do potrzeb uczestników. Naszą ideą było pokazanie w pierwszym półroczu różnych obszarów i możliwości działania, a w drugim zwiększenie aktywności w tych obszarach, które cieszyły się największym zainteresowaniem.

Szkoła z Łomnicy położyła duży nacisk na wolontariat, szkoła ze Szklarskiej Poręby na zbudowanie silnej grupy i stworzenie miejsca, w którym młodzież mogłaby wymyślać   
i realizować swoje idee. Szkoła z Jeleniej Góry zdecydowała się na różnorodność zarówno tematów jak i form realizacji.

Obszarem, który okazał się dla wszystkich najtrudniejszy była samorządność - zasady funkcjonowania samorządu lokalnego oraz poczucie wpływu na swój region. Ten obszar wymaga zdecydowanego dopracowania i zwiększenia uwagi w dalszej realizacji.

Uczestnicy ze wszystkich szkół podkreślili, że pierwszy rok realizacji programu był pewnym poligonem doświadczalnym. Kolejny rok byłby w stanie dalej rozwijać ich zainteresowania i pozwoliłby na zwiększenie aktywności. Większość młodzieży zadeklarowała chęć udziału w Programie w kolejnym roku szkolnym.

**5. WNIOSKI:**

Po zrealizowaniu Szkolnego Programu Aktywności Społecznej Młodzieży oraz zebraniu uwag od młodzieży oraz nauczycieli/opiekunów grup prezentujemy wnioski:

Efekty udziału w Programie oraz korzyści dla uczniów:

- nabycie i kształtowanie kompetencji oraz umiejętności społecznych niezbędnych   
w dalszym życiu społecznym oraz zawodowym, tj. umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność, samodzielność w podejmowaniu decyzji, umiejętność negocjacji i wyrażania własnych poglądów,

- zdobycie nowej wiedzy i doświadczeń, poznanie nowych ludzi, otwartości   
w nawiązywaniu kontaktów, satysfakcja z pomocy innym, podniesienie samooceny   
i wiary we własne siły,

- poznanie swoich mocnych stron oraz integracja pomiędzy uczniami z różnych grup wiekowych,

- możliwość sprawdzenia się „w działaniu”.

Uwagi/Rekomendacje:

1. Za najatrakcyjniejszy element Programu młodzież uznała wizytę studyjną we Wrocławiu oraz możliwość udziału w międzynarodowych warsztatach odbywających się podczas tej wizyty.
2. Należy zadbać o integrację młodzieży (szczególnie w przypadku realizacji Programu w kilku szkołach),
3. W miarę możliwości spotkania z ciekawymi ludźmi warto organizować w ich miejscach pracy i działalności.
4. Rola opiekuna podczas udziału w Programie jest bardzo ważna, uczniowie potrzebują stałej motywacji do pracy oraz wsparcia podczas realizacji swoich inicjatyw.
5. Należy systematycznie nagradzać i chwalić młode osoby za trud włożony   
   w pracę.
6. Zajęcia muszą być prowadzone w atrakcyjny dla młodzieży sposób, najlepiej poza szkołą.
7. Podczas realizacji inicjatyw należy dążyć do dokonania przez uczniów podziału obowiązków, które są jasno sprecyzowane i uściślone.
8. Wyłonić wspólnie lidera grupy, który będzie służył pomocą opiekunowi oraz pozostałym członkom.
9. Stosować zasadę dobrowolności podczas udziału w różnych wydarzeniach, angażować tylko członków, którzy są zainteresowani danym tematem   
   i posiadają odpowiednie kompetencje.

**6. KOSZTY REALIZACJI PROGRAMU:**

Program w dużej mierze realizowany może być bez kosztowo. Wolontariat, spotkania   
z samorządowcami, realizacja inicjatyw wymaga głównie zaangażowania czasu.

Koszty, jakie należy zaplanować na etapie przygotowania Programu:

1. Koszt wynagrodzenia nauczycieli/opiekunów. Nawet minimalne zabezpieczenie finansowe pozawala zrekompensować czas poświęcony na pracę w Programie. Należy zadbać o ten element aby uzyskać wysoką jakość realizacji Programu.
2. Koszt warsztatów integracyjnych dla młodzieży. W Programie warsztaty odbywały się w szkołach lub w Centrum M.A.K. W przyszłych edycjach proponujemy wyjazdowe warsztaty z trenerem/trenerką prowadzącą, które zdecydowanie bardziej pozwolą zintegrować się młodzieży.
3. Wyjazd studyjny – ten element Programu został najwyżej oceniony, warto więc zabezpieczyć środki na jego realizację.

Łączny koszty realizacji rocznego Programu przy powyższych założeniach szacujemy na kwotę około 5000-7000zł.